This question paper contains 3 printed pages.

B.Sc. -B.Ed. (Part - IV) **Roll No. .....**

461 **Ped. of Chem. Teach.**

B.Sc.-B.Ed. (Four Year) (Part - IV) EXAMINATION - 2024

(Pedagogy of Chemistry Teaching)

Paper : B.Sc.-B.Ed. 08 (A/B)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 80

ruoldpapers.com

No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answers precisely in the main answer book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर–पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखें।

All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different place in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर–पुस्तिका में अलग अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल कीजिए।

Attempt any Seven questions from Section-A carrying 5 marks each and three questions from Section -B, carrying 15 Marks each. In all 10 questions are to be attempted in this way.

खण्ड 'अ' में से किन्हीं सात प्रश्नों (प्रत्येक के 5 अंक) तथा खण्ड 'ब' में से किन्हीं तीन प्रश्नों, (प्रत्येक के 15 अंक) के उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल 10 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Write your roll number on question paper before start writing the answers of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न–पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखें।

SECTION - A / खण्ड – अ

1. Explain the concept of scientific literacy with suitable examples. 5
   वैज्ञानिक साक्षरता के संप्रत्यय की व्याख्या उपयुक्त उदाहरण सहित कीजिए।
2. Explain scientific method with examples. 5
   वैज्ञानिक विधि को उदाहरण सहित समझाइये।

3. Write the difference between general and specific objectives. 5

सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों में अन्तर लिखिए।

4. Discuss the salient features of CHEM - study project. 5

कैम–स्टडी प्रोजेक्ट की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

5. What are the utilities of lesson plan? 5

पाठ योजना की क्या उपयोगिताएँ है?

ruoldpapers.com

6. Explain the concept of curriculum. 5

पाठ्यचर्या के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

7. Write the importance of micro-teaching. 5

सूक्ष्म शिक्षण की उपयोगिता लिखिए।

8. What are the basic assumptions of inquiry training model? 5

पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान की मुख्य अवधारणाएँ क्या है?

9. How will you introduce the topic 'Graphite'? 5

'ग्रेफाइट' प्रकरण की प्रस्तावना आप किस प्रकार करेंगे?

10. Write five uses of chemistry laboratory. 5

रसायन विज्ञान प्रयोगशाला के पाँच उपयोग लिखिए।

11. What is the difference between measurement and evaluation? 5

मापन व मूल्यांकन में क्या अंतर है?

12. Write the merits and demerits objective type test items. 5

वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पदों के गुण एवं दोष लिखिए।

SECTION - B / खण्ड – ब

13. What is Unit Plan? Select a unit of your choice from chemistry and prepare a unit plan. 5+10

इकाई योजना क्या है? अपनी पसन्द की रसायन विज्ञान की इकाई पर इकाई योजना बनाइये।

OR / अथवा

Prepare a lesson plan to teach any topic of chemistry for class X using problem solving method. 15

समस्या–समाधान विधि का उपयोग करते हुए कक्षा X के लिए रसायन विज्ञान के किसी एक प्रकरण के शिक्षण हेतु पाठ योजना बनाइये।

14. What do you understand by pesticides? Write the classification, benefits and effects of pesticides. 3+4+4+4

कीटनाशकों से आप क्या समझते है? कीटनाशकों का वर्गीकरण, लाभ तथा प्रभाव लिखिए।

OR / अथवा

What do you understand by Fertilisers? Write the classification, advantages and disadvantages of fertilisers. 3+4+4+4

उर्वरकों से आप क्या समझते है? उर्वरकों का वर्गीकरण, लाभ तथा हानि लिखिए।

15. Write the difference between -

(a) Achievement test and Diagnostic test 7½

(b) Essay type test items and objective type test items 7½

निम्नलिखित में अन्तर लिखिए–

(अ) उपलब्धि परीक्षण और निदानात्मक परीक्षण

(ब) निबन्धात्मक प्रकार के परीक्षण पद और वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पद

OR / अथवा

Write short note on the following- 5X3

(a) Qualities of a good chemistry teacher

(b) Need of teaching learning aids

(c) Characteristics of a good text books

ruoldpapers.com

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए–

(अ) एक अच्छे रसायन विज्ञान शिक्षक की विशेषताएँ

(ब) शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री की आवश्यकता

(स) एक अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषताएँ