This question paper contains 3 printed pages.

B.Sc. - B.Ed. (Part - IV)

Roll No

Ped. of Bio. Tea.

462

Ruoldpapers.com

B.Sc.-B.Ed. (Four Year) (Part - IV) EXAMINATION - 2024

(Pedagogy of Biology Teaching)

Paper : B.Sc.-B.Ed. 08 (A/B)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 80

No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answers precisely in the main answer book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर–पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखें।

All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर–पुस्तिका में अलग अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल कीजिए।

Attempt any Seven questions from Section-A carrying 5 marks each and three questions from Section -B, carrying 15 Marks each. In all 10 questions are to be attempted in this way.

खण्ड 'अ' में से किन्हीं सात प्रश्नों (प्रत्येक के 5 अंक) तथा खण्ड 'ब' में से किन्हीं तीन प्रश्नों, (प्रत्येक के 15 अंक) के उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल 10 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Write your roll number on question paper before start writing the answer of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न–पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखें।

SECTION - A / खण्ड – अ

1. Discuss the values of Biology teaching at senior secondary Level.
   उच्च माध्यमिक स्तर पर जीव–विज्ञान शिक्षण के मूल्यों की विवेचना कीजिए।
2. Describe the features of B.S.C.S. curriculum in Biology.
   जीव विज्ञान में बी एस.सी.एस. पाठ्यक्रम की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

P.T.O

3. Write any five specific objectives that are expected to be achieved through teaching of topic "Structure of cell" to class IX students.

कोई पाँच विशिष्ट उद्देश्य लिखिए, जिन्हें आप कक्षा नवीं के विद्यार्थियों को 'कोशिका की संरचना' प्रकरण पढ़ाकर प्राप्त करना चाहते हैं।

Ruoldpapers.com

4. Explain the need of lesson plan for a teacher.

एक शिक्षक के लिए पाठ–योजना की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

5. Discuss the teaching maxims of Inductive - Deductive method in the teaching of Biology.

जीव–विज्ञान शिक्षण में आगमन–निगमन विधि के शिक्षण सूत्र स्पष्ट कीजिए।

6. What do you mean by Inquiry Approach? Explain it.

पूछताछ उपागम से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

7. How will you introduce the topic "sexual reproduction"?

"लैंगिक जनन" प्रकरण की प्रस्तावना आप कैसे करेंगे?

8. Explain the importance of laboratory in Biology teaching.

जीव–विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला का महत्व स्पष्ट कीजिए।

9. As a science teacher, how will you organise science fair in your school?

एक विज्ञान अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यालय में विज्ञान मेले की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे?

10. How will you write the black-board summary on the topic "Parts of Brain"?

'मस्तिष्क के भाग' प्रकरण का श्यामपट्ट सारांश किस प्रकार लिखेंगें?

11. Describe the merits and demerits of objective type questions in evaluation.

मूल्यांकन में वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के गुण व दोषों की विवेचना कीजिए।

12. Prepare any five multiple choice type questions to test the concept of "Photosynthesis".

'प्रकाश–संश्लेषण' सम्प्रत्यय का परीक्षण करने हेतु पाँच बहुविकल्पात्मक प्रश्न बनाइए।

SECTION - B / खण्ड – ब

13. What do you understand by correlation of subjects? Describe the correlation of biology with any other school subjects with suitable examples.

विषयों के सह–सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं? जीव–विज्ञान का विद्यालय के अन्य विषयों के साथ सह – सम्बन्ध की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Prepare in detail a lesson plan for class IX on any one topic of your choice from Biology.

जीव–विज्ञान से कक्षा नौवीं के अपनी पसंद के किसी एक प्रकरण पर विस्तृत पाठ योजना बनाइए।

14. What is importance of Multi Sensory Aids? Describe in detail any three multisensory aids useful for biology teaching.

बहु–संवेदी सामग्रियों का क्या महत्व है? जीव–विज्ञान शिक्षण के लिए उपयोगी किन्हीं तीन बहुसंवेदी सामग्रियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What do you mean by Achievement Test? Discuss in detail the various steps of constructing achievement test of Biology.

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? जीव–विज्ञान का उपलब्धि परीक्षण निर्माण करने के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

15. What is Demonstration Method? Write the steps of demonstration method and discuss its merits and demerits.

प्रदर्शन विधि क्या है? प्रदर्शन विधि के प्रमुख चरण लिखिए तथा इसके गुण व दोषों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Write short notes on any two of the following:

(a) Principles of Programmed Instruction

(b) Qualities of a good science teacher

(c) Principles of Biology curriculum

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए–

(अ) अभिक्रमित अनुदेशन के सिद्धान्त

(ब) एक अच्छे विज्ञान शिक्षक के गुण

(स) जीव विज्ञान पाठ्यक्रम के सिद्धान्त।

Ruoldpapers.com