This question paper contains 3 printed pages.

B.A./B.Sc. - B.Ed. (Pt. - I) 006619 Roll No.

102/152 Chil. & Gro. Up.

B.A./B.Sc. - B.Ed. (Four Year) (Part - I) EXAMINATION - 2025

Paper: B.A./B.Sc. - B.Ed. 02

CHILDHOOD & GROWING UP

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 80

1. No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answers precisely in the main answer book only.
   किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर–पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखें।
2. All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.
   किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर–पुस्तिका में अलग अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।
3. Attempt any Seven questions from Section- A carrying 5 marks each and three questions from Section-B, carrying 15 marks each. In all ten questions are to be attempted in this way.
   खण्ड–अ में से किन्हीं सात प्रश्नों (प्रत्येक के 5 अंक) तथा खण्ड–ब में से किन्हीं तीन प्रश्नों (प्रत्येक के 15 अंक) के उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल दस प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
4. Write your roll number on question paper before start writing answers of questions.
   प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न–पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखें।

SECTION - A / खण्ड - अ

1. Explain the meaning of the term 'Psychology'.

   'मनोविज्ञान' शब्द के निहितार्थ को स्पष्ट कीजिए।

2. What are the differences between Growth and Development?

   अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. Why is the study of Psychology needed for the teacher and the learner?

   शिक्षक तथा अधिगमकर्ता के लिए मनोविज्ञान ज्ञान क्यों आवश्यक है?

https://www.uoronline.com

4. What do you understand by Adolescence? Define.

किशोरावस्था से आप क्या समझते हैं? परिभाषित कीजिए।

5. Write briefly about the meaning and nature of Learning.

अधिगम के अर्थ एवं प्रकृति को संक्षेप में लिखिए।

6. What to you understand by Intelligence Quotient? Define.

बुद्धिलब्धि से आप क्या समझते हैं? परिभाषित कीजिए।

7. Explain the relationship between Psychology and Education.

मनोविज्ञान और शिक्षा में संबंध की व्याख्या कीजिए।

8. What are the main causes of Individual differences? Write briefly.

व्यक्तिगत भिन्नता के कौन–कौन से कारण हैं? संक्षेप में लिखिए।

9. Discuss educational implication of Gestalt theory of learning.

अधिगम के गेस्टाल्ट सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।

10. Throw light on characteristics of Leadership.

नेतृत्व के लक्षणों पर प्रकाश डालिए।

11. What do you understand by Mental Health? Define.

मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? परिभाषित कीजिए।

SECTION - B / खण्ड - ब

12. What is Personality? What are the main factors for determining personality? What is the role of a teacher in the personality development of a child? Explain.

व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व निर्धारण के कौन कौन से कारक हैं? बालक के व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की क्या भूमिका है? समझाइए।

OR/अथवा

Define Educational Psychology. Why is psychology useful for teachers? Answer with appropriate example.

शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। शिक्षक के लिए मनोविज्ञान क्यों उपयोगी है? उचित उदाहरण सहित उत्तर दीजिए।

https://www.uoronline.com

13 Adolescence is a period of stress, pressure and conflict. Discuss this statement of Stanley Hall with example.

किशोरावस्था तनाव, दबाव तथा संघर्ष की अवस्था है। स्टेनले हॉल के इस कथन की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Describe Freud's theory of Psycho-Sexual development in detail.

फ्रॉयड के मनोलैंगिक विकास के सिद्धान्त को विस्तार से समझाइये।

14. What do you understand by Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)? Write its symptoms and suggestions for treatment.

अटेंशन डेफिसिट हाइपर एक्टिविटी डिसॉर्डर (ADHD) से आप क्या समझते हैं? इसके लक्षण एवं उपचार हेतु सुझाव लिखिए।

OR/अथवा

Write short notes on any two of them

(a) Vygotasky's Cognitive Development Theory

(b) Concept of Misconception

(c) Problematic Children

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए–

(अ) व्योगोटस्की का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त

(ब) मिथ्या अवधारणा का सम्प्रत्यय

(स) समस्यात्मक बालक

https://www.uoronline.com