

B.Ed. Spl. (HI) (Sem.-III)
B.Ed.-C14

ruoldpapers.com

B.Ed. Special (HI) (Semester-III) Examination, Dec.- 2025

HEARING IMPAIRMENT

Educational Intervention and Teaching Strategies

Paper-B.Ed.(HI) C14

Time Allowed : Two Hours Thirty Minutes

Maximum Marks: 60

समय : 2.30 घंटे

अधिकतम अंक: 60

Answer of all the questions (short answer as descriptive) are to be given in main answer book only. Answer of short answer type questions must be given in sequential order. Similarly, all the parts of one question of descriptive part should be answered at one place in the answer book. One complete question should not be answered at different places in answer-book. Write your roll number on question-paper before start writing answers of questions.

सभी (लघुतरात्मक तथा वर्णनात्मक) प्रश्नों के उत्तर मुख्य उत्तर पुस्तिका में ही लिखें। लघुतरात्मक प्रश्नों के उत्तर प्रश्नों के क्रमानुसार ही दें। इसी प्रकार किसी भी एक वर्णनात्मक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर क्रमानुसार हल करें। प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर अपना रोल नंबर अवश्य लिखें।

Note: The paper consists of two Section.

नोट: इस प्रश्न पत्र के दो खण्ड हैं।

Section-A: Will contain 06 short type questions, out of which candidate will be attempts 04 questions. Each questions will carry 06 marks.

खण्ड-अ: इसमें 06 लघु प्रकार के प्रश्न होंगे, जिनमें से अभ्यर्थी को 04 प्रश्न हल करने होंगे, प्रत्येक प्रश्न 06 अंक का होगा।

Section-B: Will contain 05 essay type questions, out of which candidate will be attempts 03 questions. Each questions will carry 12 marks.

खण्ड-ब: इसमें 05 निबंध प्रकार के प्रश्न होंगे, जिनमें से अभ्यर्थी को 03 प्रश्न हल करने होंगे, प्रत्येक प्रश्न 12 अंक का होगा।

Section-A/खण्ड-अ

1. Write the requirements and plan of action of individual speech-language therapy programmes.

व्यक्तिगत वाक-भाषा चिकित्सा कार्यक्रम की जरूरतों एवं कार्य योजना लिखिए।

2. Write the principles of auditory verbal therapy.

श्रवण मौखिक चिकित्सा के सिद्धान्तों को लिखिए।

3. Explain the pre-requisites & role of teacher in speech reading.

भाषण पढ़ने में आवश्यक शर्तें एवं अध्यापक की भूमिका को समझाएं।

4. Write the strengths and challenges of group speech teaching.

समूह भाषण शिक्षण की क्षमताएं एवं चुनौतियों को लिखिए।

5. Write the principles and techniques of developing language.

भाषा के विकास के सिद्धांतों एवं तकनीकों को लिखिए।

ruoldpapers.com

6. Describe the child and family outcomes of early educational intervention.

शुरुआती शैक्षिक हस्तक्षेप से बच्चे और परिवार पर होने वाले परिणामों का वर्णन करें।

ruoldpapers.com

Section-B/खण्ड-ब

7. Explain various approaches to teaching strategies for speech intervention.

भाषण हस्तक्षेपण के लिए शिक्षण रणनीतियों के विभिन्न दृष्टिकोणों के बारे में बताइए।

8. Describe the speech reading for facilitating development of spoken language of children with hearing impairment.

श्रवण बाधित बच्चों की बोली जाने वाली भाषा के विकास को आसान बनाने के लिए भाषण पढ़ने का वर्णन कीजिए।

9. Formulate the lesson plan activities designed for hearing-impaired children the correct pronunciation of various vowels and consonants.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए विभिन्न स्वरों और व्यंजनों के सही उच्चारण को सिखाने के लिए पाठ योजना गतिविधियों का निर्माण कीजिए।

10. How can we modify the environment to facilitate language and communication for children with hearing impairments?

श्रवण बाधित बच्चों के लिए भाषा और संचार को सुविधाजनक बनाने के लिए वातावरण में किस प्रकार परिवर्तन कर सकते हैं?

11. Describe the concept, areas & types of educational intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेपण का अभिप्राय, क्षेत्र एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

ruoldpapers.com