

This question paper contains 3 printed pages

B.Ed. (Pt. - II)

Roll No. ....

9511

Know. & Curr. - II

B.Ed. (Part - II) EXAMINATION - 2025

B.Ed. 06 (B) / 9511

KNOWLEDGE AND CURRICULUM - II

Time Allowed: Two Hours

Maximum Marks: 35

1. No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answers precisely in the main answer book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जाएगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखें।

2. All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।

3. Attempt any Seven questions from Section- A carrying 2 marks each and any three questions from Section-B, carrying 7 marks each. In all ten questions are to be attempted in this way.

खण्ड-अ में से किन्हीं सात प्रश्नों (प्रत्येक के 2 अंक) तथा खण्ड-ब में से किन्हीं तीन प्रश्नों (प्रत्येक के 7 अंक) के उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल दस प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

4. Write your roll number on question paper before start writing answers of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखिए।

SECTION - A / खण्ड - अ

1. What is the difference between Empirical Knowledge and Revealed Knowledge.

अनुभवजन्य ज्ञान एवं प्रकट ज्ञान में क्या अंतर है?

2. Explain the impact of Modern Knowledge on Local Knowledge.

आधुनिक ज्ञान का स्थानीय ज्ञान पर पड़ने वाले प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the difference between knowledge and skills.

ज्ञान और कौशल में अंतर बताइए।

4. Write the main components of Curriculum Development.

पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख घटक लिखिए।

5. Describe the role of teachers in Curriculum Development.

पाठ्यक्रम निर्माण में अध्यापकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

6. What are the major obstacles in the way of Curriculum Development.

पाठ्यक्रम निर्माण के मार्ग में आने वाली प्रमुख बाधाएँ कौन-कौन सी हैं?

7. Describe the Hilda Taba Model of Curriculum Development.

पाठ्यक्रम निर्माण के हिल्दा टाबा मॉडल का वर्णन कीजिए।

8. Explain basic elements of School Culture.

विद्यालय संस्कृति के मूल तत्वों का उल्लेख कीजिए।

9. What is Research Curriculum? State the objectives of research in the Curriculum.

शोध पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम में अनुसंधान के उद्देश्य बताइए।

10. Explain the advantages of Curriculum Research.

पाठ्यक्रम शोध के लाभ बताइए।

#### SECTION - B / खण्ड - ब

11. Throw light on the need of schools and the work of schools as a source of Knowledge.

ज्ञान के स्रोत के रूप में विद्यालयों की आवश्यकता व विद्यालय के कार्य पर प्रकाश डालिए।

OR/अथवा

Explain the characteristics of theoretical and practical knowledge. Give two examples of both of them in the process of learning teaching

सैद्धान्तिक और प्रायोगिक ज्ञान की विशेषताएँ बताइए। शिक्षण सीखने की क्रिया में दोनों के दो-दो उदाहरण दीजिए।

12. Describe the relationship between scientific and religious knowledge

वैज्ञानिक ज्ञान तथा धार्मिक ज्ञान के मध्य अन्तःसम्बन्धों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Critize the current course. Give your corrective suggestions regarding the curriculum.

वर्तमान पाठ्यक्रम की समालोचना कीजिए। पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में अपने सुधारात्मक सुझाव दीजिए।

13. Explain the role of library in enhancing teaching learning.

शिक्षण अधिगम वृद्धि में पुस्तकालय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Write short notes on any two of the following:

- (1) Regulated curriculum
- (2) Philip Jackson Model
- (3) Disciplinary Knowledge

निम्नांकित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (1) विनियमित पाठ्यचर्या
- (2) फिलिप जैक्सन मॉडल
- (3) अनुशासनात्मक ज्ञान