

This question paper contains 4 printed pages.

Roll No. 2164800

B.Ed. (Part-I)
9401

Chil. & Gro. Up.

B.Ed. (Part-I) EXAMINATION-2025

Paper : B.Ed. - 01

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time Allowed : Three Hours

समय सीमा : तीन घण्टे

Maximum Marks: 80

अधिकतम अंक : 80

(i) Section - A will contain 12 short answer type questions out of which, the candidate will be required to attempt 7 questions each carrying 5 marks.

खण्ड-अ में 12 लघुत्तरात्मक प्रश्न होंगे, परीक्षार्थी को 7 प्रश्न हल करने होंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का होगा।

(ii) Section - B will contain essay type 3 questions with an internal choice for one question.

खण्ड-ब में कुल 3 निबन्धात्मक (आन्तरिक विकल्प) के आधार पर हल करें, जिसमें प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

तीन प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

(iii) Write your roll number on question paper before start writing answers of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने के पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखिए।

Section-'A'/खण्ड-'अ'

Q1. What do you mean by Educational Psychology? Explain in brief (5)

शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Q2. Discuss the scope of child development? (5)

बाल विकास के क्षेत्र में विवेचना कीजिए।

Q3. Explain Geselles Maturational theory in brief? (5)

गैसेल्स का परिपक्वता सिद्धान्त का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

Q4. Explain difference between introvert personality and extroverts personality. (5)

अन्तर्मुखी व्यक्तित्व एवं बहिर्मुखी व्यक्तित्व के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

Q5. Explain in brief the interview method of personality measurement. (5)

व्यक्तित्व मापन की साक्षात्कार विधि संक्षेप में समझाइए।

Q6. Write short note on main characteristics of Adolescence. (5)

किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q7. Discuss the projective technique of assessing personality. (5)

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण तकनीक को संक्षेप में समझाइये।

Q8. Discuss the Educational implications of Skinner's theory. (5)

स्किनर के सिद्धान्त के शैक्षणिक निहितार्थ बताइए।

Q9. Define Memory and write its different types. (5)

स्मृति को परिभाषित करते हुए, इसके विभिन्न प्रकार बताइए।

Q10. What is the relation between Intelligence and creativity? (5)

बुद्धि व सृजनात्मकता में क्या सम्बन्ध है?

Q11. What is group dynamics? Explain briefly. (5)

समूह गतिशीलता क्या है? संक्षेप में समझाइए।

Q12. Discuss briefly about thordike laws of learning.

(5)

थार्नडाइक के अधिगम के नियमों की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

Section-B/खण्ड - 'ब'

Q13. What are the main study methods of Psychology? Discuss the observation method in detail.

मनोविज्ञान की अध्ययन की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? प्रेक्षण विधि का विस्तार पूर्वक विवेचना कीजिए।

(8+7=15)

अथवा/Or

Explain in detail Piagets theory of Cognitive Development

(15)

पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की विस्तृत रूप से व्याख्या कीजिए।

Q14. Mention Freud's Psycho-sexual principles.

(15)

फ्रायड के मनोलैंगिक विकास के सिद्धान्त का उल्लेख कीजिए।

अथवा/Or

What are individual difference? What is their importance in Education?

(10+15)

व्यक्तिगत विभिन्नताएँ क्या हैं। इनका शिक्षा में क्या महत्व है?

Q15. Mention in detail Maslow's Hierachy of need theory.

(15)

मैस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त का विस्तृत उल्लेख कीजिए।

अथवा/Or

Write short note on any two -

किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

(7)

(i) Case study

केस अध्ययन विधि

(ii) Intelligence Quotient

बुद्धि लब्धि

(iii) Kurt Lewin's theory

कुर्ट लेविन का सिद्धान्त
